

Nom du·de la participant·e :

Je suis :

- Un·e jeune
- Un·e professionnel·le

Carnet du·de la participant·e



Co-funded by
the European Union



Illustrations : Johanna Tomé de Souza

Document déposé à la Bibliothèque Royale de Belgique. Numéro de dépôt : D/2024/14.312/8

IBAN : BE89 0682 1223 2185

Ce projet est co-financé par le Programme CERV de l'Union Européenne

Les points de vue et les opinions exprimées sont ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne, qui ne peut en être tenue pour responsable.

Premier thème : les droits de l'enfant

Mes attentes

Qu'est-ce que j'attends de cet atelier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mes représentations des droits de l'enfant

Ecrivez les droits que vous pensez être les plus importants. Expliquez un peu.



Le World Cafe



Table 1

Droit discuté :

Comment fait-on respecter ce droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Comment peut-on discuter de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

De quoi a-t-on besoin pour assurer le respect de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Donnez un exemple de 'bonne pratique' utilisée ou utilisable pour faire respecter ce droit

.....
.....
.....

Table 2



Droit discuté :

Comment fait-on respecter ce droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Comment peut-on discuter de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

De quoi a-t-on besoin pour assurer le respect de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Donnez un exemple de « bonne pratique » utilisée ou utilisable pour faire respecter ce droit :

.....
.....
.....

Table 3



Droit discuté :

Comment fait-on respecter ce droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Comment peut-on discuter de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

De quoi a-t-on besoin pour assurer le respect de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Donnez un exemple de 'bonne pratique' utilisée ou utilisable pour faire respecter ce droit :

.....
.....
.....

Table 4



Droit discuté :

Comment fait-on respecter ce droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Comment peut-on discuter de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

De quoi a-t-on besoin pour assurer le respect de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Donnez un exemple de 'bonne pratique' utilisée ou utilisable pour faire respecter ce droit :

.....
.....
.....

Table 5



Droit discuté :

Comment fait-on respecter ce droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Comment peut-on discuter de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

De quoi a-t-on besoin pour assurer le respect de ce droit dans droit dans votre association/pratique professionnelle ?

.....
.....
.....

Donnez un exemple de 'bonne pratique' utilisée ou utilisable pour faire respecter ce droit :

.....
.....

Etude de cas



Résumé rapide de mon cas :

.....
.....
.....
.....

Quel droit est en jeu ?

.....
.....

Comment ce droit est-il menacé ?

.....
.....
.....

Nos solutions :

.....
.....
.....
.....
.....

Deuxième thème : le droit à la participation

Donner son opinion, pour moi, c'est...



Situation 1

Rapide description de la situation

.....
.....
.....
.....

Pourquoi le droit à la participation du jeune n'est pas respecté ?

.....
.....
.....
.....

Qu'aurait-il fallu faire dans cette situation pour permettre un meilleur respect du droit à la participation ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Situation 2

Rapide description de la situation

.....
.....
.....
.....

Pourquoi le droit à la participation du·de la jeune n'est pas respecté ?

.....
.....
.....
.....

Qu'aurait-il fallu faire dans cette situation pour permettre un meilleur respect du droit à la participation ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Qu'est-ce que j'attends de cet atelier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Introspection



I) Avez-vous déjà expérimenté des situations où l'opinion d'un enfant n'était pas suffisamment respectée?

.....
.....
.....
.....
.....

II) Avez-vous pu y faire quelque chose ?

.....
.....
.....
.....
.....

III) Est-ce que cela vous a affectée ou fait vous sentir mal ?

.....
.....
.....
.....

IV) Qu'est-ce qui aurait pu/dû être fait pour que cette opinion soit mieux prise en compte ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Notre Charte de vie

Troisième thème : les droits de l'enfant en crise

Discussion sur un droit



Le problème de santé mentale du jeune

.....
.....

Les solutions apportées

.....
.....
.....
.....

Qu'ai-je retenu ?

-
.....
-
.....

De quoi a-t-on besoin pour nos droits ? (L'invasion alien)



Tableau des besoins

		Le droit que cet équipement/règle protège
L'équipement dont j'ai besoin sur ma nouvelle planète
Les règles que j'introduis sur la nouvelle planète

Qu'ai-je retenu ?

<ul style="list-style-type: none">
--

Le jeu du souhait



Voici François et Manon, deux jeunes en institution. **Si vous êtes un·e adulte**, que leur *souhaitez-vous* ?



Voici Gary, un éducateur. **Si tu es un·e jeune**, que lui *souhaites-tu* ?



Défense des Enfants International Belgique-www.deibelgique.be-

N° d'entreprise : 0447.397.058-RPM : Bruxelles

Quai des Charbonnages 62, 1080 Bruxelles - Belgique